



Välkomna på utbildningsdag i aktivt lärande och simulering!

Den 3 november kommer **Michael Deubler** och **Elisabet Göland** från det pedagogiska kooperativet **Simnet** (www.simnet.se) till Åland för att utbilda lärare och andra intresserade i hur man kan använda aktivt lärande och simuleringsövningar (t ex rollspel) i undervisning som berör **hållbarutveckling och miljöfrågor**. Vi hade ett liknande utbildningstillfälle förra hösten och tyckte det var så lyckat att vi skulle vilja att fler fick möjlighet att lära sig dessa verktyg. Simulering passar elever i alla åldrar.

Tag chansen att delta i en
inspirerande och annorlunda utbildning!

Tid: 3 november kl. 9-16.

Plats: Hotell Pommerns konferensrum

Pris: Lunch till självkostnadspris för deltagare från Agenda 21-kommuner.

Övriga deltagare debiteras 50 € + lunch.

Anmälan: Senast den 18 oktober till Agenda 21-kontoret på tel. 17230 eller e-post lotta@agenda21.ax.

Varmt välkomna önskar Agenda 21-kontoret och projektet KNUFF!



PS. Mer info om aktivt lärande och simuleringar nedan

Om aktivt lärande:

Aktivt lärande är en metod som bygger på David A. Kolb, John Dewey, Kurt Lewin och Jean Piagets teorier om inläring. Metoden baseras på och utgår från våra olika inlärningsstilar. Vi har alla olika inlärningsstilar, men vi kan också lära oss genom fler inlärningsstilar genom träning. Aktivt lärande bygger på att vi använder oss av flera inlärningsstilar under samma inläringstillfälle. Inom aktivt lärande har det utvecklats flera metoder som t.ex. Case, Story line, Forumspel, Simuleringar, mfl.

Om simuleringar:

Grundtanken för en simulering är verkligheten är för komplex för att förstå som den är, den är också svår att förstå utifrån. Därför skapar de som skriver simuleringar en förenklad modell av verkligheten som deltagarna är med om, studerar från insidan. Det är däremot inte viktigt att simuleringar liknar verkligheten. Om simuleringarna är kopior av verkligheten är de inte pedagogiskt önskvärda och är omöjliga att genomföra. Tvärtom kan simuleringar som visar på kontraster göra att man förstår verkligheten bättre. Simuleringar som övning består av en gemensam aktivitet och en debriefingsprocess med momenten, reflektion, tolkning, generalisering och applicering, där man beskriver känslan av den upplevda aktiviteten, vad som hände i aktiviteten, vad aktiviteten handlade om och vilka likheter man ser med verkligheten.